***ТЕКСТ 1.***

*Дмитрий Иванович Менделеев –* [*профессор*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80)[*Императорского Санкт-Петербургского университета*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82)*, автор* [*фундаментальных исследований*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0) *по* [*химии*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F)*,* [*физике*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0)*,* [*метрологии*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)*,* [*метеорологии*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)*,* [*экономике*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0)*, основополагающих трудов по* [*воздухоплаванию*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)*,* [*сельскому хозяйству*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)*,* [*химической технологии*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)*, народному просвещению и других работ, тесно связанных с потребностями развития производительных сил* [*России*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)*.*

*Д.И. Менделеев в* [*1860 году*](http://ru.wikipedia.org/wiki/1860_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) *открыл «температуру абсолютного кипения жидкостей», или* [*критическую температуру*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D1%84%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0)*.*

*Работая над трудом «Основы химии», Д. И. Менделеев открыл в феврале* [*1869 года*](http://ru.wikipedia.org/wiki/1869_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) *один из фундаментальных законов природы — периодический закон химических элементов.*

*Д. И. Менделеев является автором первого русского учебника «*[*Органическая химия*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F)*». В 1859 году сконструировал пикнометр — прибор для определения плотности жидкости. В 1865—1887 годах создал гидратную теорию растворов. Развил идеи о существовании соединений переменного состава.*

*Занимался вопросами химизации сельского хозяйства, пропагандировал использование минеральных удобрений, орошение засушливых земель. Совместно с И. М. Чельцовым принимал участие в разработке бездымного пороха. Является автором ряда работ по метрологии. Создал точную теорию весов, разработал наилучшие конструкции коромысла и арретира, предложил точнейшие приёмы взвешивания.*

Данный текст принадлежит научному стилю речи потому что:

1. Он является научной биографией Д.И.Менделеева.

2. В нем проявляются все стилевые черты научного стиля речи – логичность, точность и объективность, отвлеченность и обобщенность, наличии терминологии.

3. На лексическом уровне есть все три пласта лексики:

- общенаучные слова: *профессор, университет, исследования,* [*химия*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F)*,* [*физика*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0)*,* [*экономика,*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0) *труды, теория*.

- термины: [*критическая температура,*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D1%84%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0) *периодический закон химических элементов, органическая химия, пикнометр, плотность жидкости, химизация, минеральное удобрение, бездымный порох, метрология, арретир.*

- общеупотребительные слова: все остальные

4. На морфологическом уровне:

- преобладание имени над глаголом: 103 имя 13 глаголов

- причастия и деепричастия: *связанных, работая.*

- существительные среднего рода: *исследование, воздухоплавание, просвещение, кипение, определение, существоание, соединение, использование, удобрение, орошение, участие, взвешивание*.

- существительные с отвлеченным значением: *определение, существование, соединение, теория, состав, конструкция, приём*.

- цепочка родительных падежей: [профессор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80)[*Императорского Санкт-Петербургского университета*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82)*,* автор[*фундаментальных исследований*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0)*, с потребностями развития производительных сил* [*России*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)*,* температуру *абсолютного кипения жидкостей,* один из *фундаментальных законов природы ,* закон *химических элементов,* автором *первого русского учебника,* прибор для *определения плотности жидкости,* соединений *переменного состава,* вопросами *химизации сельского хозяйства,* использование *минеральных удобрений,* орошение *засушливых земель.*

5. На синтаксическом уровне:

- преобладание простых предложений: 10 простых предложений 2 сложных

- 1 предложение осложнено деепричастным оборотом и 1 – причастным обротом.

**Вывод: данный текст принадлежит научному стилю речи.**

Данный текст является текстом-повествованием, потому что:

* В тексте перечисляются *открытия, изобретения, труды и фундаментальный вклад Д.М.Менделеева в науку*.
* Текст состоит из трех частей: первая часть (начало) – (1) предложение – *кем был Д.И.Менделеев*, вторая часть (развитие) – (2-6) предложения – *открыия и труды Д.И.Мендлеева*, третья часть (конец) – (7-11) предложения – *перечисление вопросов, которыми также занимался Д.И.Менделеев*.
* Главный признак текста-повествования – это смена событий. Сказуемое выражается глаголом совершенного вида прошедшего времени или кратким страдательным причастием совершенного вида
* В тексте: *открыл – создал – развил – занимался – пропагандировал – принимал – разработал – предложил*.
* Составные именные и составные глагольные сказуемые: *в данном тексте отсутствуют.*
* Употребление обстоятельственных слов со значением **места:** [*Императорского Санкт-Петербургского университета*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82), **времени**: *в* [*1860 году*](http://ru.wikipedia.org/wiki/1860_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)*, в феврале* [*1869 года*](http://ru.wikipedia.org/wiki/1869_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)*, В 1859 году, В 1865—1887 годах,* **последовательности** *(нет).*

**Вывод: текст-повествование.**

***ТЕКСТ 2.***

*Есть несколько теорий о происхождении жизни на Земле. Например, одна из давних гипотез гласит, что она занесена на Землю из космоса, большинство же современных ученых полагают, что жизнь зародилась на Земле, в ее морях. Так где же зародилась жизнь: в воде, на суше или в космосе?*

*Вероятнее всего, жизнь зародилась в воде. Так как, во-первых, по версии многих ученых, первые живые существа зародились в океане. Это были одноклеточные бактерии и водоросли. Предположительно, это произошло 3,5 млрд лет тому назад. Однако сторонники этой концепции не объясняют, что стало толчком к такому масштабному событию. Во-вторых, в доказательство того, что жизнь зародилась именно в водной среде, служат окаменелые ископаемые. В-третьих, в крови и клетках всех организмов – и людей, и животных, и растений – содержится вода. В четвертых, кровь по своему химическому составу близка к составу морской воды.*

*Таким образом, мы полагаем, что водная среда – это колыбель всех живых существ на нашей Земле.*

Данный текст принадлежит научному стилю речи потому что:

1. Он является научной гипотезой.

2. В нем проявляются все стилевые черты научного стиля речи – логичность, точность и объективность, отвлеченность и обобщенность, наличии терминологии.

3. На лексическом уровне есть все три пласта лексики:

- общенаучные слова: *доказательство, состав, теория, гипотеза, космос, живые существа,концепция.*

- термины: *одноклеточные бактерии, водоросли, водная среда, окаменелые ископаемые, клетка, кровь, организм, химический состав.*

- общеупотребительные слова: все остальные

4. На морфологическом уровне:

- преобладание имени над глаголом: 75 имя 13 глаголов

- причастия и деепричастия: 1 – краткое причастие

- существительные среднего рода: *происхождение, доказательство, существо, ископаемое, животное, растение*.

- существительные с отвлеченным значением: *версия, доказательство, теория, концепция, содержание, состав, среда*.

- цепочка родительных падежей: большинство же *современных ученых,* версии *многих ученых*, в крови и клетках *всех организмов*, состав *морской воды*, колыбель *всех живых существ.*

5. На синтаксическом уровне:

- преобладание простых предложений: 9 простых предложений 3 сложных

- 3 сложноподчиненных предложения с придаточными изъяснительными

- вводные слова и предложения: *вероятнее всего, во-первых, во-вторых, в третьих, в-четвертых, таким образом…*

**Вывод: данный текст принадлежит научному стилю речи.**

Данный текст является текстом-рассуждением, потому что:

В нем ставится конкретная цель – объяснить и убедить слушателя в том, что жизнь зародилась в воде.

* Смысловым центром текста является вопросительное предложение: *Так где же зародилась жизнь: в воде, на суше или в космосе?*
* Далее формулируется основной тезис: *Вероятнее всего, жизнь зародилась в воде.*
* Далее следуют аргументы: ***Во-первых****, по версии многих ученых, первые живые существа зародились в океане. Это были одноклеточные бактерии и водоросли****. Во-вторых****, доказательством того, что жизнь зародилась именно в водной среде, служат окаменелые ископаемые.* ***В-третьих,*** *в крови и клетках всех организмов - и людей, и животных, и растений - содержится вода.* ***В четвертых,*** *кровь по своему химическому составу близка к составу морской воды.*
* Далее делается вывод: *Таким образом, мы полагаем, что водная среда – это колыбель всех живых существ на нашей Земле.*
* Языковые средства: вводные слова и предложения, *например, вероятнее всего, во-первых, во-вторых, в-третьих, таким образом, мы полагаем*, а также предложения с причинными и следственными значениями.
* В структуре текста выделяются все части: введение, вопрос, ответ, аргументы и вывод.
* Глаголы употреблены в строгой последовательности.
* Вид данного текста-рассуждения – *рассуждение-доказательство*. *Доказательство истинности тезиса, что жизнь зародилась в воде - и становится основной частью текста- рассуждения*.
* Моделью логической организации данного научного текста является *Проблемное изложение*. В ходе проблемного изложения в данном тексте, поставленная проблема (*зарождение жизни в воде*) доказывается доводами, аргументами ученых.

**Вывод: текст-рассуждение.**

***ТЕКСТ 3.***

*Хлор считается химическим элементом, который относится к одним из более распространенных на нашей планете. Его содержание отмечается в морях и океанах, в минералах, на почвах, в животных и растениях.  Например, огромный резервуар морской воды представляет собой растворенный хлор, который выветрился с континентов планеты и перенесен реками в океаны. Хлор считается также наиболее полезным элементом среди других химических элементов. Области его применения широки: при производстве фторполимеров; в производстве материалов из редкоземельных компонентов, в защите сельскохозяйственных культур; в очистке питьевой воды и в очистке сточных вод; в обеспечение безопасности пищевых продуктов; для очистки и дезинфекции бассейновой воды; в производстве медицинских препаратов;  при производстве респираторных ингалянтов, медицинского оборудования и расходных материалов; при производстве линз и очков для слабовидящих; при производстве военной техники и защитных приспособлений; в аэрокосмической промышленности; в транспортной  индустрии; при производстве строительных материалов, труб и кабелей;  в энергосберегающих технологиях; в индустрии цифровых технологий и коммуникации и так далее. Обширная область применения хлора определяет необходимость определения его содержания в тех или иных производственных процессах.*

Данный текст принадлежит научному стилю речи потому что:

1. Он является результатом научного исследования

2. В нем проявляются все стилевые черты научного стиля речи – логичность, точность и объективность, отвлеченность и обобщенность, наличии терминологии.

3. На лексическом уровне есть все три пласта лексики:

- общенаучные слова: *содержание, применение, материалы, производство, компонент, очистка, оборудование, препарат, индустрия, энергосберегающий, технология, коммуникация, процесс, дезинфекция.*

- термины: *хлор, химический элемент, фторполимеры, редкоземельный компонент, респираторные ингалянты, энергосберегающие технологии, цифровые технологии*.

- общеупотребительные слова: все остальные

4. На морфологическом уровне:

- преобладание имени над глаголом: 92 имени 7 глаголов

- причастия и деепричастия: нет

- существительные среднего рода: *содержание, растение, животное, применение, производство, обеспечение, оборудование, определение*.

- существительные с отвлеченным значением: *содержание, применение, производство, защита, область, необходимость.*

- цепочка родительных падежей:среди *других химических элементов,* в производстве *материалов из редкоземельных компонентов,* в защите *сельскохозяйственных культур;* в очистке *питьевой воды* и в очистке *сточных вод;* безопасности *пищевых продуктов; для очистки и дезинфекции бассейновой воды;* в производстве *медицинских препаратов;* при производстве *респираторных ингалянтов, медицинского оборудования и расходных материалов;* при производстве *линз и очков для слабовидящих;* при производстве *военной техники и защитных приспособлений,* при производстве *строительных материалов, труб и кабелей,* в индустрии *цифровых технологий и коммуникации.*

5. На синтаксическом уровне:

- преобладание простых предложений: 5 предложений, 2 сложноподчиненных предложения с придаточным определительным (*который*).

- деагентивность изложения

**Вывод: данный текст принадлежит научному стилю речи.**

Данный текст является текстом-описанием, потому что:

* Цель описания – общая характеристика химического элемента.
* В тексте дается последовательно характеристика *химического элемента – хлора* (для текста-описания характерно, что раскрываются особенности, свойства, признаки какого-либо предмета, явления, статичность, одновременность признаков)
* Глаголы *считается, относится, отмечается, представляет, определяет* находятся в настоящем времени несовершенного вида.
* В синтаксических конструкциях встречаются однородные члены предложения, например, – ***в морях и океанах, в минералах, на почвах, в животных и растениях****,* ***в защите*** *сельскохозяйственных культур;* ***в очистке*** *питьевой воды и* ***в очистке*** *сточных вод;* ***в обеспечение*** *безопасности пищевых продуктов;* ***для очистки*** *и дезинфекции бассейновой воды;* ***в производстве****….*
* Для данного описания характерно последовательное развертывание структурных компонентов и перечислительная интонация.
* В структуре третьего предложения используется краткое причастие – *перенесен реками в море.*
* В настоящем описании дается характеристика *хлора*, его полезные свойства, поэтому в таком тексте преобладают именные конструкции (сочетания прилагательных и существительных), например, *Области его применения широки: при производстве фторполимеров; в производстве материалов из редкоземельных компонентов, в защите сельскохозяйственных культур; в очистке питьевой воды и в очистке сточных вод; в обеспечение безопасности пищевых продуктов; для очистки и дезинфекции бассейновой воды; в производстве медицинских препаратов;  при производстве респираторных ингалянтов, медицинского оборудования и расходных материалов; при производстве линз и очков для слабовидящих; при производстве военной техники и защитных приспособлений; в аэрокосмической промышленности; в транспортной  индустрии; при производстве строительных материалов, труб и кабелей;  в энергосберегающих технологиях; в индустрии цифровых технологий и коммуникации и так далее.*

**Вывод: данный текст – текст описание.**